

臺南市立東原國民中學

107 學年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑

二、行政作為	
評鑑內容	9. 辦理家庭教育等等相關活動(含親職、子職、婚姻、多元家庭…等家庭教育法規內涵)
辦理情形	<u>9-1 檢附相關活動計畫與實施成果</u> (1) 新住民子女教育輔導活動計畫— 實施諮詢輔導方案-小團體活動 (2) 新住民子女教育輔導活動計畫— 多元文化-親子多元文化體驗 (3) 生命及品德教育愛在校園角落蔓延—種草莓報親恩 (4) 性別平等教育講座青春飛揚 擁抱愛講座 (5) 生命鬥士校園講座暨心得寫作比賽活動 (6) 生命教育融入校本課程暨促進心理健康活動 (孝道融入) (7) 高風險家庭與兒少保護宣導講座 (8) 辦理親師座談會並完成紀錄 (9) 全校教師進行家庭訪問，並完成紀錄
辦理時間	107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月

臺南市立東原國中

107 年度新住民子女教育輔導活動計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則辦理。

二、目的：

- (一) 規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- (二) 提供新住民子女多元化資源，提升其課業基本能力。
- (三) 改善新住民子女受教育條件，增進自我認同適應力。
- (四) 引導新住民進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

三、辦理期程：107 年 2 月 1 日至 108 年 1 月 31 日。

四、辦理類別：實施「諮詢輔導」方案 -- 2 小團體活動

五、活動內容：

- (一) 活動目標：透過小團體活動方式提升外籍及大陸配偶子女自我認同並敬親尊長，輔導其在學校之生活適應與學習適應，接納、關懷及尊重不同族群。
- (二) 辦理時間：107 年 9 月 19 日~107 年 12 月 5 日
- (三) 輔導人員/老師：沈文銘(外聘)
- (四) 課程表：如附件
- (五) 預計參與人數：8 人
- (六) 受惠人數：8 人
- (七) 本校 106 年度新住民子女學生數：99 人

六、經費概算：如附件。

七、預期效益：

- (一) 透過本計畫實施，建立新住民家庭及其子女具體可行之輔導模式。
- (二) 增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。
- (三) 提升外籍與大陸配偶子女自我認同、生活適應及學習適應能力。

【東原國中小團體活動】課程進度表

週次	日期、時間	團體主題	活動名稱
一	9/19 (三) 13:00-16:00	相見歡	自我介紹及討論團體規範
二	9/26 (三) 13:00-16:00	我就是我 (一)	協助成員了解自己的人格特質
三	10/3 (三) 13:00-16:00	我就是我 (二)	協助成員初步檢視自己的人格特質對生活帶來的影響，並學習自我接納
四	10/17 (三) 13:00-16:00	最佳男女主角(一)	協助成員了解自己的身體意象及自己的獨特之處
五	10/24 (三) 13:00-16:00	最佳男女主角(二)	藉由成員彼此間的回饋，增進成員接納自己的身體
六	10/31 (三) 13:00-16:00	我的家庭 (一)	協助成員探索自己對家庭結構的了解
七	11/7 (三) 13:00-16:00	我的家庭 (二)	協助成員了解自己與家庭成員的關係
八	11/14(三) 13:00-16:00	我的家庭故事	引導成員與其他人分享自己的家庭
九	11/21(三) 13:00-16:00	獨一無二的媽媽(一)	協助成員瞭解與接受自己獨一無二的媽媽
十	11/28(三) 13:00-16:00	獨一無二的媽媽(二)	協助成員覺察媽媽的優點和奉獻，並學習與媽媽有良好的互動
十一	12/5(三) 13:00-16:00	回顧與總結	協助成員發現與肯定自己的優勢，並相互道別與祝福

臺南市 107 年度新住民子女教育實施計畫成果

活動名稱：諮詢輔導方案 2. 小團體活動



活 動

說明：藉由成員彼此間的回饋，增進成員接納自己的身體。



活

說明：協助成員初步檢視自己的人格特質對生活帶來的影響，並學習自我接納。



學

說明：協助成員初步檢視自己的人格特質對生活帶來的影響，並學習自我接納。



學

員回

饋

說明：協助成員了解自己與家庭成員的關係。



綜

說明：引導成員與其他人分享自己的家庭。



綜

合

成果

說明：協助成員發現與肯定自己的優勢，並相互道別與祝福。

臺南市 107 年度新住民子女教育實施計畫成果

學校名稱：台南市立東原國中

活動名稱：多元文化或國際日活動



活

說明：【泰語 123】闖關樂。下課間，看到全校師生快樂的投入，提升多元文化校園能見度，促進文化融合。



說明：【國旗大拼圖】闖關樂。下課間，看到全校師生快樂的投入，提升多元文化校園能見度，促進文化融合。



學

員

說明：【越語輕鬆學】闖關樂。下課間，看到全校師生快樂的投入，提升多元文化校園能見度，促進文化融合。



學

說明：【各國組合記憶大考驗】闖關樂。下課間，看到全校師生快樂的投入，提升多元文化校園能見度。



綜合成果

說明：老師教孩子越南傳統壽司，促進文化融合與交流。



綜合成果

說明：老師教孩子越南傳統壽司，促進文化融合與交流。

「種草莓報親恩」成果照片

107 年度東原國中【生命及品德教育愛在校園角落蔓延】計畫

認識耕讀教育種草莓報親恩分享

辦理日期	107 年 11 月 30 日、12 月 05 日	辦理地點	網室
參加對象	■ 七年級導師+學生 ■ 其他：二、三年級部分學生、老師		
活動照片			
照片 1			照片 2
照片 1 說明：導師協助一孝種草莓活動	照片 2 說明：草莓栽種-實作活動		
照片 3			照片 4
照片 3 說明：草莓栽種-實作活動	照片 4 說明：盆栽容器精彩彩繪。		

【107 青春飛揚 擁抱愛學習單】活動成果

	
<p>藉由性別平等教育講座宣導性別平權，進一步建立良好的親子關係。</p>	<p>認識12-15歲學生國中時期的性發展現象。</p>
	
<p>學生認真聽講。</p>	<p>學習尊重他人及自己的身體自主權。</p>

臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「青春飛揚.擁抱愛」講座 講師：陳孟芳

二年忠班 9號 蘇昱憲 辦理日期：107年10月31日

基本資料	1. 性別： <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input checked="" type="checkbox"/> 12-13歲 <input type="checkbox"/> 13-14歲 <input type="checkbox"/> 14-15歲 <input type="checkbox"/> 20-30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input checked="" type="checkbox"/> 課程有助於澄清健康兩性互動 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意 5	同意 4	無意見 3	不同意 2	非常不同意 1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表现—OOO老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對刻板兩性互動有所助益	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學建立正確人際互動的互信關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【青春飛揚.擁抱愛】我認為此次最大的收穫是… 就是知道了，如何跟別 ^的 異性互動時，講 ^話 的尺度，也不要 ^在 別人面前 別人感到不舒服的事，所以我學會了如何表達這件事情，也了解 了原來我們這年紀在想的事情，所以這節課我知道了很多事情， 對我很有幫助。					



圖文並茂最佳，擇優榮譽卡一張並刊登校刊。

感謝作答，謝謝您！



臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

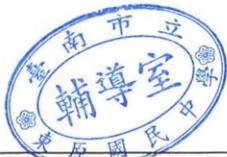
課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「青春飛揚.擁抱愛」講座 講師：陳孟芳

二年忠班5號

辦理日期：107年10月31日

基本資料	1. 性別： <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 12~13歲 <input checked="" type="checkbox"/> 13~14歲 <input type="checkbox"/> 14~15歲 <input type="checkbox"/> 20~30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input type="checkbox"/> 課程有助於澄清健康兩性互動 <input checked="" type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表现—ooo 老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對刻板兩性互動有所助益	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學建立正確人際互動的互信關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【青春飛揚.擁抱愛】我認為此次最大的收穫是...這堂課很不一樣，教導我們認識自己，雖然一開始覺得沒有興趣，但到了中間的部分越來越有趣了，講師跟我們講了很多男女之間的事情以及讓我更認識自己，講師也跟我們說了她自己的人生經驗，很有趣，也非常的好玩。我也學習到了自己已經在青春期了，會有很多的事情，比如說：「對異性產生好感以及自己的身體會慢慢發育等等。」我非常喜歡這堂課，感覺很輕鬆、有趣，希望還有下一次。 車空					



圖文並茂最佳一擇優榮譽卡一張並刊登校刊。

感謝作答，謝謝您！



臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「青春飛揚.擁抱愛」講座 講師：陳孟芳

二年 仁 班 7 號

辦理日期：107年10月31日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 12-13歲 <input checked="" type="checkbox"/> 13-14歲 <input type="checkbox"/> 14-15歲 <input type="checkbox"/> 20-30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input type="checkbox"/> 課程有助於澄清健康兩性互動 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>老師安排</u>					
項目	意見調查	非常同意 5	同意 4	無意見 3	不同意 2	非常不同意 1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表现—OOO 老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對刻板兩性互動有所助益	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學建立正確人際互動的互信關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【青春飛揚.擁抱愛】我認為此次最大的收穫是... <u>讓我了解兩性之間的差異!!! 了解該如何正確處理自己的人際關係! 知道男生.女生的想法是不一樣的.也知道該如何控制自己的態度了! 很高興能參加這次的演講!</u> 					

圖文並茂最佳，擇優榮譽卡一張並刊登校刊。

感謝作答，謝謝您！



臺南市東原國中輔導室辦理研習滿意度調查表

課程名稱：107年度性別平等教育成長

從「青春飛揚.擁抱愛」講座 講師：陳孟芳

二年 仁 班 13 號

辦理日期：107年10月31日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input checked="" type="checkbox"/> 12-13歲 <input type="checkbox"/> 13-14歲 <input type="checkbox"/> 14-15歲 <input type="checkbox"/> 20-30歲 <input type="checkbox"/> 30歲以上					
	3. 參加期望： <input checked="" type="checkbox"/> 課程有助於澄清健康兩性互動 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意 5	同意 4	無意見 3	不同意 2	非常不同意 1
反應效果	1. 課程內容豐富、講座表達生動活潑	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我很滿意此次講座的表现—OOO 老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 啟發思考引導學習、個人學習收穫良多	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習效果	1. 我覺得此次上課能夠吸收課堂中所傳授知識與技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我覺得此次課程對翻轉自己對刻板兩性互動有所助益	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我思考實地應用課堂所學建立正確人際互動的互信關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關的課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 【青春飛揚.擁抱愛】我認為此次最大的收穫是... 在這場演講中我了解到了原來兩性之間的想法各有不同，也會有彼此覺得尷尬的話題，及不同的思考方式，因此在面對兩性時我們應該保持尊重及貌體，不可以以開玩笑的態度來面對。所以我覺得這場演講令我受益良多♡。 					

圖文並茂最佳，擇優榮譽卡一張並刊登校刊。

感謝作答，謝謝您！



【生命鬥士校園講座」暨「心得寫作比賽】活動成果報告表

計畫名稱	生命鬥士校園講座	辦理地點	東原國中風雨球場
參與對象	全校師生	辦理期間	自 107年9月19日起 至 107年9月19日止
活動場次	1場次	參與人次	191人
研習時數	2小時		

執行內容及成果概述：

- ◆老師自己生命的苦難故事，他用詼諧輕鬆的手法娓娓道出，笑聲+掌聲不斷，把孩子的目光牢牢吸住，緊緊扣住全校師生的心。
- ◆老師現場表演輪椅舞+帶動學生練習表演-----讓孩子體驗生命的意義，學會感恩身邊所有的苦難和人。
- ◆老師積極正向的生命座右銘是：【1. 只有不能輸 2. 我把困難想成是上帝在雕琢自己，雕琢的過程越多越痛，未來就會越成功。】
- ◆今天這場豐富的嚮宴，希望孩子學到重新審思自己的生命的意義-----【一人一種命】，只要【我不想輸】，每個生命的價值就會不一樣精彩。
- ◆學生回饋單是滿滿的感動；全校作文【生命真正鬥士的意義】比賽，內容具體充實。

效益評估：

項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	課程內容豐富	100%	%	%	%	%
	講座表達生動活潑	100%	%	%	%	%
	啟發思考引導學習	100%	%	%	%	%
	個人學習收穫良多	100%	%	%	%	%
課程	課程內容契合講題	100%	%	%	%	%
	課程內容契合當前學生輔導問題	100%	%	%	%	%
	課程內容有助增進工作相關知能技巧	90%	%	%	%	%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質	100%	%	%	%	%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新	90%	%	%	%	%
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等相關設備)完善	90%	%	%	%	%
	手冊內容及提供資料豐富且完整	95%	%	%	%	%
	研習流程與整體時間掌控流暢	100%	%	%	%	%
	整體服務滿意度	100%	%	%	%	%

檢討與建議：

- ◆ 本研習（活動）對個人未來工作之幫助：這樣的活動，讓我從講師身上的故事，學到生命教育是要從小扎根，自己在課程安排，有更多的點子和觸發。
- ◆ 本次課程中希望增減之內容：這次活動，講師安排動靜穿插得方式，學生很喜歡。
- ◆ 希望推薦的講師：鄭自強—輪轉一片天，很棒！
- ◆ 希望未來研習之主題或課程：無
- ◆ 給主辦單位的回饋與建議：講師的講師費略嫌不足，可調高一小時2000元。
- ◆ 給承辦單位的回饋與建議：謝謝

【生命鬥士校園講座活動】活動成果



情形

回想二歲前我是可以走、可以站的。



輪椅舞現場雙人舞表演。



學員回

四人組自願體驗活動



精彩結束，全校大合照



笑聲+掌聲不斷，把孩子的目光牢牢吸住，緊緊扣住全校師生的心



笑聲+掌聲不斷，把孩子的目光牢牢吸住，緊緊扣住全校師生的心

Love 輪椅舞『生命鬥士 輪轉校園』 回饋單

1. 這是您第一次欣賞身障朋友的講座嗎? 是 否

以前曾欣賞過的講座

2. 對於這場演講您覺得: 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

3. 這場講座您印象最深刻的內容是:

就算是身體有障礙或是身體有缺陷的,都可以把別人以為做不到的事,做到讓別人驚訝!所以就算是有手有腳,看得到、聽得到,都要像他說一樣,只要做的比自己好,講師說「只有不能輸」。

4. 您想對講師所表達的鼓勵或建議是:

我們就算身體沒有任何缺陷,也不是任何是都做的到,但無論是誰,只要相信自己,不可能都變可能,努力奮鬥,失敗都會變成功。我也是一位基督徒,凡事只要努力一切都能,上帝必保守我們。

5. 您對我們這場演講的整體意見是:

非常的喜歡,講師很用心準備了非常多的節目,也讓我們每個人對自己更有信心且充滿希望,也很謝謝講師與每位老師的付出,能聽這場演講我很開心。

6. 請分享今天欣賞完這場演講的感想:(字數不限)

我覺得每個人都有自己喜歡或不喜歡的事,但凡事只要相信自己可以,並且努力不懈的去做,沒有什麼做不到,就算別人再怎麼放棄自己,也要證明給他看,謝謝生命鬥士的演講,讓我從頭到尾雞皮疙瘩都沒停過。

非常感謝您細心的填寫完此問卷,如果 Love 輪椅舞有任何活動,歡迎您至臉書粉絲專頁查詢最新演出訊息。

學校名稱: 東原國中 年級: 三

您的大名: 王馨玉 性別: 男 女

Love 輪椅舞

辦公室: 新北市三重區中央北路 90 巷 55 號 1 樓

聯絡電話: 02-29722000 · 傳真電話: 02-29723335

舞團 Facebook: Love 輪椅舞 講師 Facebook: 鄭自強馬少



東原國中 107 年度【友善校園】「生命鬥士校園講座」暨「心得寫作比賽」活動

作文學習單 姓名：詹雅全 班級：1 年 孝 班

填入分數：非常喜歡 5 喜歡 4 尚可 3 不喜歡 2 非常不喜歡 1

1. 我覺得學校會為我們著想，辦理這們有意義的活動。---(非常喜歡 5)

2. 我覺得課程內容豐富，講座表達生動活潑。---(非常喜歡 5)

3. 我覺得參加活動後，啟發思考引導學習，個人學習收穫良多---(喜歡 4)

4. 我透過傑出生命教育鬥士的經驗分享，讓我能夠更珍惜生命的可貴、了解生命的意義，充實自己生命的內涵。---(非常喜歡 5)

5. 我覺得參加活動後我學會正向思考。---(喜歡 4)

6. 我希望還能繼續參加類似的活動。---(喜歡 4)

7. 學生回饋或反思活動：今天我收穫滿滿，知道如何去把夢想實現，讓生活更充實




*幸福小品：寫下透過傑出生命教育鬥士的經驗分享的互動難忘畫面，200-300 字。

生命真正鬥士的意義
 我冷天聽到生命鬥士講座的講師從兩歲他如
 因小兒痲痺才不能像正常人一樣走路，但例如中
 還是靠著自己毅力去完成一許多事甚至還上籃球
 國達人秀的舞台展現自己，也可以參加多學校
 比賽他都拿到不錯的成績，他還可以去的許多事情，他
 分享他所分享的生命的故事十分感人，雖然他會
 失敗，但他不但不放棄，反而堅持到底，堅持到最後
 ，這個永不放棄的生命，努力的去完成夢想，不
 學習，他今天這個生命的努力的去完成夢想，並且
 自己的生命，要堅持到底，去把夢想完成，並且
 而在當下，珍惜這美好的時光。

【生命教育融入校本課程暨促進心理健康活動】成果報告表

計畫名稱	臺南市東原國中 107 年度生命教育融入校本課程暨促進心理健康活動	辦理地點	東原國中校園
參與對象	七八年級學生	辦理期間	自 107 年 5 月 1 日起 至 107 年 10 月 30 日止
活動場次	彈性課程時間	參與人次	130 人
研習時數	8 小時		

執行內容及成果概述：

◆弟子規品德教育活動：配合真善美校園活動，在每週課餘時進行生命品德教育活動課程，全校師生進行互動，宣導生命教育的重要性。

◆學校利用生命教育週，聘請講師帶領學生做弟子規生命品德教育反思活動，讓學生體認生為一個人的孩子，孝順是天經地義，不打折扣。老師以弟子規入則孝原文切入教導孩子，孝順的真義有四種層次：【養父母之身.心.志.慧】

◆學校家庭教育感恩活動：利用 6/20 日，學校舉辦製感恩茶敘、插花活動，讓家長感受到孩子們的心意，促進孩子與家人間之情誼。

◆我們藉奉茶為父母親人奉茶，以表達養育之恩 2. 為師長奉茶，以表達尊師重道之恩 3. 為同學奉茶，以表達同窗情誼之情。感受【弟子規.入則孝】的天倫之樂。藉此活動見證孩子落實弟子規中待人接物、應對進退的禮儀，傳承中國傳統倫理美德。

我們藉插花，培養親子體悟自然界事物的美好、學習感恩天地。插花是培養孩子為自己營造出美好【境教】的精神。

效益評估：

1. 本校學生與祖父母同住者多，其中有許多隔代教養家庭。為協助孩子對祖父母表達其感謝之意，鼓勵學生自製感恩卡片，製作完後並在茶敘孝親活動，讓祖父母感受到孩子們的心意，促進祖孫情誼。
2. 藉感受、思考、觀察，肯定生命的可貴與價值，進而珍惜生命熱愛生命。培養學生感恩惜福、積極進取的人生觀。
3. 經由生命教育議題融入各科教學及活動，學習正向思考、衝突管理、情緒管理。呈現師生不具憂鬱與自我傷害之校園生態及和諧關懷的校園環境。

項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	課程內容豐富	95%	%	%	%	%
	講座表達生動活潑	95%	%	%	%	%
	啟發思考引導學習	%	91%	%	%	%
	個人學習收穫良多	%	90%	%	%	%
課程	課程內容契合講題	%	91%	%	%	%
	課程內容契合當前學生輔導問題	91%	%	%	%	%
	課程內容有助增進工作相關知能技巧	90%	%	%	%	%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質	%	91%	%	%	%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新	%	90%	%	%	%
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等相關設備)完善	95%	%	%	%	%
	手冊內容及提供資料豐富且完整	98%	%	%	%	%
	研習流程與整體時間掌控流暢	95%	%	%	%	%
	整體服務滿意度	94%	%	%	%	%

檢討與建議：

- ◆ 本研習（活動）對個人未來工作之幫助：提供實際的情境、現身說法，讓學生直接接觸，彌補課堂講授之不足。
- ◆ 本次課程中希望增減之內容：目前無意見。
- ◆ 希望推薦的講師：目前無意見。
- ◆ 希望未來研習之主題或課程：目前無意見。
- ◆ 給主辦單位的回饋與建議：生命教育的經費可以提高，生活體驗活動如戶外教學、社區服務、模擬體驗、實作體驗…等，以利活動推動。
- ◆ 給承辦單位的回饋與建議：成果上傳簡化或直接寄送。

【生命教育融入校本課程暨促進心理健康活動】活動成果



一年級的小學弟妹們【弟子規背誦活動】



二年級【弟子規背誦活動】



孩子們分組認真討論，熱情投入



抽出撲克牌---弟子規原文，分組討論，生活中落實的案例，同學討論熱絡。



【弟子規經文翻翻樂】，精美的卡片是一、二年級各班的弟子規小老師選製，讓親子、師生一同享受寓教於樂的活動。



為父母親人奉茶，以表達養育之恩

「高風險家庭與兒少保護宣導」講座成果

辦理時間：107年11月23日



校長進行開場。



主講為王婉婷社工員。



認識兒童虐待的種類。



觀賞兒少高風險家庭微電影。



學校教師積極參與。



宣導如何進行相關通報。

財團法人台灣世界展望會-新營中心
高風險家庭與兒少保護宣導簽到表-東原國中

時間：107/11/23(五) 下午 02:05-02:50

序	姓名	序	姓名	序	姓名
1	陳一心	16		31	
2	陳心晴	17		32	
3	張蘇北	18		33	
4	洪彩瑩	19		34	
5	詹曼靜	20		35	
6	彭子之	21		36	
7	尤瓊濤	22		37	
8	陳好子	23		38	
9	張君可	24		39	
10	柯明子	25		40	
11	莊雅芳	26		41	
12	陳韻晴	27		42	
13	陳春昇	28		43	
14	洪秀如	29		44	
15	林佳心	30		45	



「親師座談會」成果

- 辦理時間：107年9月14日、108年3月8日。



校長向家長進行校務報告。



親師懇談了解學校生活適應、人際及學業。



三年級導師與家長溝通學生生涯規劃。



導師與家長討論學生未來升學方向。



教師、家長與學生三方溝通。



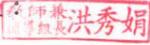
教師、家長與學生三方溝通。

- 紀錄僅列部分資料。

臺南市立東原國民中學親師座談會記錄表

一、班級名稱：1年 老 班	二、紀錄人：陳妍玟			
三、開會日期：107年9月14日 18時30分至20時00分				
四、開會地點：各班教室				
五、開會目的： <ul style="list-style-type: none"> 一、加強學校與家長的溝通。 二、增進父母與子女溝通與輔導技巧。 三、增進父母對子女學校生活之瞭解。 				
六、會議記錄： <ul style="list-style-type: none"> 1、討論學生常規與溝通親師配合重點。 2、了解學生家庭狀況。 3、家長提問— <ul style="list-style-type: none"> 1、本次分班是否有打散國小分班？ 因皆是同班的多樣性較差。 希望學校分班時可打散。 				
七、附註： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">  9/19 </td> <td style="text-align: center;">  9.20 </td> <td style="text-align: center;">  1007080 </td> </tr> </table>		 9/19	 9.20	 1007080
 9/19	 9.20	 1007080		

臺南市立東原國民中學親師座談會記錄表

一、班級名稱：一年二班	二、紀錄人：張藝彤
三、開會日期：107年9月14日 18時30分至20時00分	
四、開會地點：各班教室	
五、開會目的： <ul style="list-style-type: none"> 一、加強學校與家長的溝通。 二、增進父母與子女溝通與輔導技巧。 三、增進父母對子女學校生活之瞭解。 	
六、會議記錄： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明帶班方式及重點。 2. 瞭解學生在家生活作息及興趣。 3. 說明升學事項及生涯輔導紀錄手冊需家長協助學生共同完成。 4. 班上李生姑姑反映李生曾搭乘一名校外人士的機車，希望老師協助規勸學生，不要隨意搭乘別人的機車。 5. 提醒家長注意學生每日作業及使用3C產品時間。 	
七、附註： <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  9/19 </div> <div style="text-align: center;">  9-20 </div> <div style="text-align: center;">  10.07.08 </div> </div>	

107(一)親師座談會紀錄表-----八年忠班

會議記錄： 記錄人：陳柏綸

1. 給各位家長以下資料：

- (1). 生涯輔導紀錄手冊(配合投影片)
- (2). 技職全攻略(整套)
- (3). 生涯檔案

2. 投影片播放

- (1). 本學期大事報告-外師 Tim 駐校教學
- (2). 孩子的體育表現-籃球隊
106 學年度教育部乙級聯賽南區複賽 16 強
- (3). 孩子的體育表現-舉重隊
106 學年度台南市中等學校舉重錦標賽 第一、二名
- (4). 孩子們的生活點滴(照片分享)
- (5). 關於升學-超額比序之積分表介紹(配合生涯輔導紀錄手冊)

3. 個別親師會談

教師兼
輔導組長 洪秀娟

9/19

教師兼
輔導主任 潘怡文

2018.9.20

忠原國民中學
校長 陳一仁

60010805

臺南市立東原國民中學親師座談會記錄表

一、班級名稱：三年仁班	二、紀錄人：顏巧芝
三、開會日期：107年9月14日 18時30分至20時30分	
四、開會地點：各班教室	
五、開會目的：一、加強學校與家長的溝通。 二、增進父母與子女溝通與輔導技巧。 三、增進父母對子女學校生活之瞭解。	
六、會議記錄：	
(一)班務交流：1.本學期技藝學程已開始,請與我一起與孩子聊聊未來方向。 2. 本班參與慈濟音樂劇表演(父母恩—子過篇),為每位孩子打氣。	
(二)個別晤談	
<div style="background-color: black; width: 20px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 媽媽：1.在校表現狀況—良好穩定 2.參加食品職群、衝刺班,英語說故事比賽,學習態度積極 3.調適壓力,人際關係的處理都讓孩子重新審視自己	爸爸：1. 在校表現狀況--良好穩定 2. 參加食品職群、衝刺班,擔任英語科小老師 3. 喜歡日文與烘焙,未來可朝相關發展
<div style="background-color: black; width: 20px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 媽媽：1.在校表現狀況--良好穩定 2. 參加家政職群、衝刺班,擔任衛生股長 3 掃地工作時間調配,繪本創作與人際合作的部分有些困擾 4.可以多加強口語表達能力	媽媽：1.在校表現狀況--良好穩定 2.參加食品職群,能照顧同學,是體貼的好女孩 4.本學期能自信舉手當服務股長,導師相當給予肯定
<div style="background-color: black; width: 20px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 爸爸：1.在校表現狀況—良好穩定 2.參加食品職群,未來想朝木工發展 3.擔任音樂劇的要角之一,期盼孩子能自信展演	
(三) Q&A	
<div style="background-color: black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> 爸爸：孩子的戶籍在嘉義,未來選填志願能同時填台南和嘉義的學校嗎？	
導師：原則上無法跨區選填,只能選一個。會再詢問教務處做確認。	

教師兼
輔導組長 洪秀娟

9/9

教師兼
輔導主任 潘怡文

9.20

臺南市立東原國民中學
校長 陳一仁

1007080

臺南市立東原國中 107 學年度第一學期親師座談暨適性輔導宣導

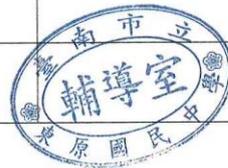
家長簽到表

時間：9/14 下午 17:00 開始

地點：視聽教室

學生姓名	家長簽名	學生姓名	家長簽名
段傑菲	段浙城	羅予辰	柯玟璇
蘇昱恩	蘇雅翎	羅玉竹	阮玉香
吳家楨	林月惠	李幸倉	江家惠
葉尚毅	李郁州	藍健峻	藍偉仁
廖本立	廖嘉祥	黃俞秩	黃文龍
林孟謙	石詠婷	胡佳宏	陳麗如
林陽凱	林凡	林永龍	蘇子鈞
阿雅惠		賴宇倫	費琮如
詹曜全	詹坤龍	陳瑞瑄	陳俊男
楊彥程	楊淑如	黃博豪	黃彥
王怡君	林慧玲	郭秋思	杜佩吟
李柏平	李素妍		
黃建鈺	黃俊程		

教師兼輔導室長 洪秀娟



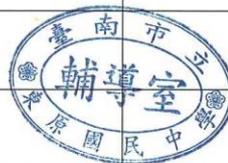
臺南市立東原國中 107 學年度第二學期親師座談暨適性輔導宣導

家長簽到表

時間：3/8 下午 17:00 開始

地點：視聽教室

學生姓名	家長簽名	學生姓名	家長簽名
段保菲	段忻城	羅予辰	柯維敏
劉英傑	曾靜		
楊彥程	楊淑如		
林揚斌	林定生		
何雅惠	林定生		
蔡佳禾	蔡真華		
李韋倉	江家惠		
林靖瑛	林紹澤		
曾書軒	陳小柳		
王相文	王喜生		
黃俞秩	泉淑屏		
周世文	魏惠純		
詹曜全	詹佳靜		



教師兼輔導組長 洪秀娟

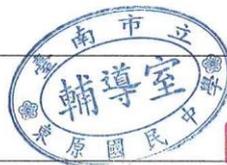
臺南市立東原國中 107 學年度第一學期親師座談暨適性輔導宣導

教師簽到表

時間：9/14 下午 17：00 開始

地點：東原國中視聽教室

編號	與會人員簽到處	編號	與會人員簽到處
1		12	
2	陳春菊	13	洪彩雲
3	潘怡文	14	和佩娟
4	洪秀娟	15	和佩娟
5	曾雅芬	16	林佳如
6	張藝冰	17	吳珍珍
7	莊雅芳	18	張君君
8	李子涵	19	李靜怡
9	柯子子	20	陳妍均
10	王強輝	21	
11	呼韻晴	22	



教師兼輔導組長洪秀娟

臺南市立東原國中 107 學年度第二學期親師座談暨適性輔導宣導

教師簽到表

時間：3/8 下午 17:00 開始

地點：東原國中視聽教室

編號	與會人員簽到處	編號	與會人員簽到處
1	陳一心	12	張君可
2	柯曉文	13	陳春菊
3	潘怡文	14	陳俊騰
4	莊雅芳	15	顏可寧
5	詹雯靜	16	曾雅芬
6	洪秀娟	17	林易增
7	吳珍珍	18	黃士恩
8	陳妍均	19	
9	高钰菁	20	
10	張凱琳	21	
11	洪彩雲	22	

教師兼洪秀娟
輔導組長



家長回饋表

感謝您今日前來本校參加親師座談暨適性輔導宣導，謝謝您對孩子的關心。請您撥冗填寫以下問卷(請在選項□中打V)，謝謝您！：)

1. 我對本區免試入學方式及流程已瞭解：
同意 尚可 不同意
2. 我對本區免試入學超額比序項目已瞭解：
同意 尚可 不同意
3. 我對本區特色招生考試分發入學或甄選入學方式及流程已瞭解：
同意 尚可 不同意
4. 我瞭解國中教育會考英文聽力及數學非選擇題有計分：
同意 尚可 不同意
5. 我知道本區及本校入學方式諮詢專線及十二年國教專屬網站(手冊內頁20)：
同意 尚可 不同意
6. 經由這次宣導，我對十二年國教之入學管道有更進一步認識：
同意 尚可 不同意
7. 我知道適性輔導的重要性
同意 尚可 不同意
8. 我瞭解學校在適性輔導方面有哪些作法
同意 尚可 不同意
9. 我會充分利用學校資源協助孩子適性輔導
同意 尚可 不同意
10. 我知道孩子的適性輔導需要親師生的共同合作
同意 尚可 不同意
11. 經過這次的宣導，我對適性輔導有進一步的瞭解
同意 尚可 不同意
12. 其他回饋：

無

謝謝您填寫此問卷，祝您 順心平安。 東原國中輔導室 敬上

家長回饋表

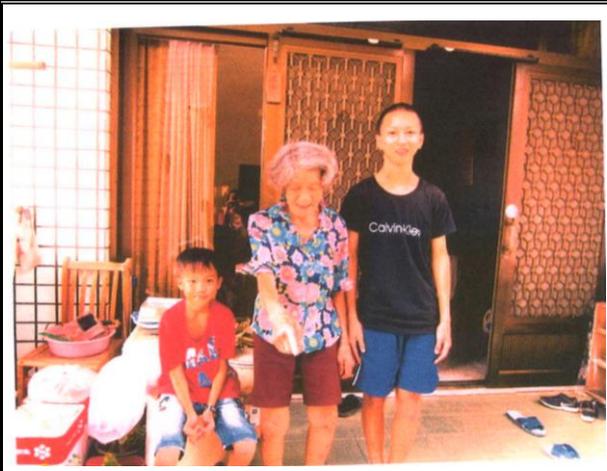
感謝您今日前來本校參加親師座談暨適性輔導宣導，謝謝您對孩子的關心。請您撥冗填寫以下問卷(請在選項□中打V)，謝謝您! :)

1. 我對本區免試入學方式及流程已瞭解：
同意 尚可 不同意
2. 我對本區免試入學超額比序項目已瞭解：
同意 尚可 不同意
3. 我對本區特色招生考試分發入學或甄選入學方式及流程已瞭解：
同意 尚可 不同意
4. 我瞭解國中教育會考英文聽力及數學非選擇題有計分：
同意 尚可 不同意
5. 我知道本區及本校入學方式諮詢專線及十二年國教專屬網站(手冊內頁20)：
同意 尚可 不同意
6. 經由這次宣導，我對十二年國教之入學管道有更進一步認識：
同意 尚可 不同意
7. 我知道適性輔導的重要性
同意 尚可 不同意
8. 我瞭解學校在適性輔導方面有哪些作法
同意 尚可 不同意
9. 我會充分利用學校資源協助孩子適性輔導
同意 尚可 不同意
10. 我知道孩子的適性輔導需要親師生的共同合作
同意 尚可 不同意
11. 經過這次的宣導，我對適性輔導有進一步的瞭解
同意 尚可 不同意
12. 其他回饋：

謝謝您填寫此問卷，祝您 順心平安。 東原國中輔導室 敬上

全校教師進行家庭訪問

- **辦理方式：**訂定全校家訪日，請全校教師(導師、行政教師、專任教師)協同進行家庭訪問，與家長溝通，以了解學生家庭狀況，提供資源與協助，並完成家訪紀錄。
- **僅列部分資料。**



與阿嬤進行溝通，關心孩子與家長以提供資源與協助。



學校教師協同家訪，導師、行政與科任教師合作與家長、學生溝通。



與阿公、阿嬤共同關心孩子。



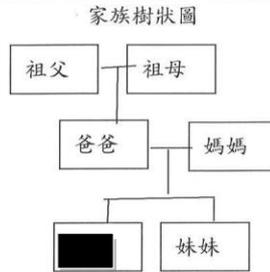
親、師、生互動良好。

台南市立東原國中 107 年度(一)家庭訪問記錄表

三年仁班

導師：顏巧芝

學生姓名		羅	家訪時間	107 年 10 月 17 日
家庭狀況	父母婚姻狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離異		
	家人關係	<input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 冷漠 <input type="checkbox"/> 其他		
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒		
	主要經濟來源	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭環境	住家環境	<input checked="" type="checkbox"/> 清靜 <input type="checkbox"/> 吵雜		
	室內佈置	<input type="checkbox"/> 華麗 <input type="checkbox"/> 潔淨 <input type="checkbox"/> 老舊 <input type="checkbox"/> 雜亂 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可		
親子互動	父母與孩子互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭的期望	對學校的期望	尊重 <input type="checkbox"/> 期望很高 <input type="checkbox"/> 期望與學生能力相當 <input checked="" type="checkbox"/> 讓學生自由發展 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 其他		
	對孩子的期望			
學生本身	學生的作息時間	正常		
	休閒活動	<input checked="" type="checkbox"/> 自行至住家附近活動 <input type="checkbox"/> 由親人陪同至住家附近活動 <input type="checkbox"/> 假日時只在家中活動		
家訪中發現注意之事項		4. 家長對學生接受學校教育的態度 <input type="checkbox"/> 重視參與 <input type="checkbox"/> 關心 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重學校 <input type="checkbox"/> 不在意 <input type="checkbox"/> 其他 5. 家長對學生生活的照顧： <input checked="" type="checkbox"/> 細心完善 <input type="checkbox"/> 適當關照 <input type="checkbox"/> 粗心大意 <input type="checkbox"/> 缺乏照顧 6. 其他		
其它訪談內容簡要記載		熱心有禮貌，導師到家裡時，爸爸媽媽都在忙這龍眼，家裡的氣氛和諧融洽，導師有聊到孩子在學的學習生活狀況，也肯定他願意主動幫忙家裡農事，鼓勵他更好。		



★請於繳交記錄表時提出個案相片 1-2 張。

教師兼輔導組長 洪秀娟

10/17

教師兼輔導主任 潘怡文

10/17

東原國中 校長 陳一仁

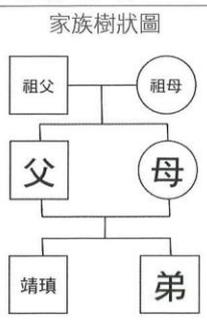


台南市立東原國中 107 年度(一)家庭訪問記錄表

二年忠班

導師：張君伊

學生姓名		林	家訪時間	107年10月17日
家庭狀況	父母婚姻狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離異		
	家人關係	<input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 冷漠 <input type="checkbox"/> 其他		
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒		
	主要經濟來源	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭環境	住家環境	<input checked="" type="checkbox"/> 清靜 <input type="checkbox"/> 吵雜		
	室內佈置	<input type="checkbox"/> 華麗 <input checked="" type="checkbox"/> 潔淨 <input type="checkbox"/> 老舊 <input type="checkbox"/> 雜亂		
親子互動	父母與孩子互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭的期望	對學校的期望	在的品性與課業上，請老師再多協助引導		
	對孩子的期望	<input checked="" type="checkbox"/> 期望很高 <input type="checkbox"/> 期望與學生能力相當 <input type="checkbox"/> 讓學生自由發展 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 其他		
學生本身	學生的作息時間	起床：6:30 早上：玩手機 下午：打球與家務 晚上：玩手機與家務 就寢：10:30		
	休閒活動	<input checked="" type="checkbox"/> 自行至住家附近活動 <input checked="" type="checkbox"/> 由親人陪同至住家附近活動 <input type="checkbox"/> 假日時只在家中活動		
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 <input type="checkbox"/> 重視參與 <input type="checkbox"/> 關心 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重學校 <input type="checkbox"/> 不在意 <input type="checkbox"/> 其他 2. 家長對學生生活的照顧： <input checked="" type="checkbox"/> 細心完善 <input type="checkbox"/> 適當關照 <input type="checkbox"/> 粗心大意 <input type="checkbox"/> 缺乏照顧 3. 其他		



<p>其它訪談內容 簡要記載</p>	<p>個性活潑、聰穎，但對相對經濟、個性較弱勢的同學比較不友善。父母親一直以身教、言教的方式引導，有能力的人應該去幫助弱勢，而不是欺負弱勢。欺負同學的事情，在學校皆有積極處理，引導靖瑱持續改善與進步。</p> <p>的成績在本次段考有進步，但家長與我一致認為，尚未達到應有的水準，靖瑱需要在課業上多做努力，提升未來發展性。</p>
------------------------	---

★請於繳交記錄表時提出個案相片 1-2 張。



靖瑱與父親

教師兼
輔導組長 洪秀娟

10/20

教師兼
輔導主任 潘怡文

10/25

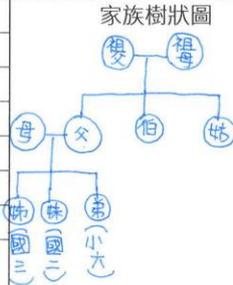
東原國中學
校長 陳一仁

台南市立東原國中 107 年度(一)家庭訪問記錄表

二 年 仁 班

導師：洪彩瑩

學生姓名		郭	家訪時間	年 月 日
家庭狀況	父母婚姻狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離異		
	家人關係	<input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 冷漠 <input type="checkbox"/> 其他		
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒		
	主要經濟來源	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭環境	住家環境	<input checked="" type="checkbox"/> 清靜 <input type="checkbox"/> 吵雜		
	室內佈置	<input type="checkbox"/> 華麗 <input checked="" type="checkbox"/> 潔淨 <input type="checkbox"/> 老舊 <input type="checkbox"/> 雜亂		
親子互動	父母與孩子互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭的期望	對學校的期望			
	對孩子的期望	<input type="checkbox"/> 期望很高 <input type="checkbox"/> 期望與學生能力相當 <input checked="" type="checkbox"/> 讓學生自由發展 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 其他		
學生本身	學生的作息時間	學生平日在校晚自習，假日幫忙農務或打掃房屋，作息時間正常，平時娛樂為畫畫及玩手機。		
	休閒活動	<input type="checkbox"/> 自行至住家附近活動 <input checked="" type="checkbox"/> 由親人陪同至住家附近活動 <input type="checkbox"/> 假日時只在家中活動		
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 <input type="checkbox"/> 重視參與 <input checked="" type="checkbox"/> 關心 <input type="checkbox"/> 尊重學校 <input type="checkbox"/> 不在意 <input type="checkbox"/> 其他 2. 家長對學生生活的照顧： <input type="checkbox"/> 細心完善 <input checked="" type="checkbox"/> 適當關照 <input type="checkbox"/> 粗心大意 <input type="checkbox"/> 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載		詢問學生週末的休閒娛樂及平日興趣，了解學生對美術方面深感興趣，鼓勵學生未來的志願，可以選擇與藝術相關的科系。		



★請於繳交記錄表時提出個案相片 1-2 張。

教師兼
輔導組長 洪秀娟

10/21

教師兼
輔導主任 潘怡文

10/25

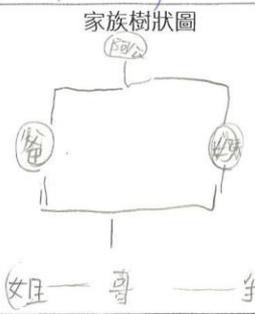
東原國中
校長 陳一仁

台南市立東原國中 107 年度 () 家庭訪問記錄表

一 年 孝 班

導師：陳妍珂

學生姓名		蘇 []	家訪時間	107 年 10 月 17 日
家庭狀況	父母婚姻狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離異		
	家人關係	<input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 冷漠 <input type="checkbox"/> 其他		
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒		
	主要經濟來源	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭環境	住家環境	<input type="checkbox"/> 清靜 <input type="checkbox"/> 吵雜		
	室內佈置	<input type="checkbox"/> 華麗 <input checked="" type="checkbox"/> 潔淨 <input type="checkbox"/> 老舊 <input type="checkbox"/> 雜亂		
親子互動	父母與孩子互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> 其他		
家庭的期望	對學校的期望	尊重學校的安排，鼓勵小孩做事。		
	對孩子的期望	<input type="checkbox"/> 期望很高 <input type="checkbox"/> 期望與學生能力相當 <input checked="" type="checkbox"/> 讓學生自由發展 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 其他		
學生本身	學生的作息時間	起床 = 6:30 上學 = 7:10 下學 = 1:15 吃晚餐 = 4:40 晚自習 = 8:00 晚自習吃晚餐時間 = 5:30 晚自習的結束時間 = 8:00		
	休閒活動	<input type="checkbox"/> 自行至住家附近活動 <input checked="" type="checkbox"/> 由親人陪同至住家附近活動 <input type="checkbox"/> 假日時只在家中活動		
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 <input type="checkbox"/> 重視參與 <input type="checkbox"/> 關心 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重學校 <input type="checkbox"/> 不在意 <input type="checkbox"/> 其他 2. 家長對學生生活的照顧： <input type="checkbox"/> 細心完善 <input checked="" type="checkbox"/> 適當關照 <input type="checkbox"/> 粗心大意 <input type="checkbox"/> 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載		1. 期待孩子學習做事應變能力。 2. 使用、發現適合自己的讀書方式。 3. 學習在遇到問題時不畏懼，能及時求救，與老師共同協商方法！		



★請於繳交記錄表時提出個案相片 1-2 張。

教師兼輔導組長 洪秀娟

10/17

教師兼輔導主任 潘怡文

10/15

東原國中 校長 陳一仁

